



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Установите соответствие между социальными ситуациями и подсистемами общества.

Отметьте ☒ соответствующее сочетание.

	СОЦИАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ	ПОДСИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА		
		Экономическая	Духовная	Политическая
А	Производство товаров массового спроса	☐	☐	☐
Б	Написание приключенческого романа	☐	☐	☐
В	Проведение научного исследования	☐	☐	☐
Г	Принятие закона об общественных организациях	☐	☐	☐
Д	Проведение референдума о внесении поправок в конституцию	☐	☐	☐

2 Установите соответствие между элементами культуры и её видами. Отметьте ☒ соответствующее сочетание.

	ВИДЫ КУЛЬТУРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ КУЛЬТУРЫ					
		Автомобиль	Телефон	Карнавал	Песня	Медаль	Норма
1	Материальная	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Духовная	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3 Известно, что существует три мировые религии. Отметьте ☒ в таблице по три характеристики, обозначенные буквами (А-И), соответствующие каждой религии:

	ХАРАКТЕРИСТИКИ	МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ		
		Буддизм	Христианство	Ислам
А	Самая ранняя по времени возникновения мировая религия	☐	☐	☐
Б	Самая поздняя по времени возникновения мировая религия	☐	☐	☐
В	Мировая религия, священная книга которой называется «Типитака»	☐	☐	☐
Г	Мировая религия, два основных направления которой называются шиизм и суннизм	☐	☐	☐
Д	Мировая религия, сущностью учения которой являются «четыре благородные истины»	☐	☐	☐
Е	Мировая религия, возникшая в Палестине	☐	☐	☐
Ж	Мировая религия, исповедующая триединство Бога	☐	☐	☐
З	Мировая религия, возникшая на Аравийском полуострове	☐	☐	☐
И	Мировая религия, наиболее распространенная в России	☐	☐	☐



4 Назовите черты, отличающие общество от природы. Отметьте ● три правильных варианта ответов.

- ☐ А) Действуют только субъективные законы исторического развития.
☐ Б) Представляет собой совокупность взаимосвязей людей.
☐ В) Является естественной средой обитания человека.
☐ Г) Формируется в результате деятельности людей.
☐ Д) Представляет собой весь материальный мир в его многообразии.

5 В приведенном списке указаны черты сходства права и морали и черты отличия права от морали. Отметьте ● соответствующие сочетания.

		Черты сходства	Черты отличия
1	Распространяется на все общество.	☐	☐
2	Фиксируется в специальных актах.	☐	☐
3	Является общеобязательным для исполнения.	☐	☐
4	Регулирует общественные отношения.	☐	☐

6 Выберите в каждом списке по три правильных варианта ответов.

1) Отметьте ● в приведённом ниже списке возрастные статусы:

- ☐ А) родственник ☐ В) работник ☐ Д) старушка ☐ Ж) сосед
☐ Б) подросток ☐ Г) юноша ☐ Е) зритель ☐ З) друг

2) Отметьте ● в приведённом ниже списке конституционные обязанности граждан:

- ☐ А) Участие в выборах. ☐ Д) Прилежная учёба
☐ Б) Соблюдение законов ☐ Е) Неприкосновенность жилища
☐ В) Уплата налогов ☐ Ж) Пользование родным языком
☐ Г) Неприкосновенность личности ☐ З) Сохранение природы и окружающей среды

7 Что из перечисленного относится к правовым нормам? Отметьте ● три правильных варианта ответов.

- ☐ А) Государственная дума приняла Федеральный закон «О СМИ».
☐ Б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года.
☐ В) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан.
☐ Г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса.
☐ Д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил.

8 Если вы согласны с утверждением, отметьте ● Да, если не согласны – ● Нет.

	УТВЕРЖДЕНИЕ	Да	Нет
1	Личность – человек, обладающий сознанием и способный к различной деятельности и взаимоотношениям с другими людьми.	☐	☐
2	Сознание дает возможность людям заниматься различной деятельностью, договариваться с другими людьми.	☐	☐
3	Игра ребенка не является деятельностью.	☐	☐
4	Познание самого себя предполагает исследование человеком своих способностей и возможностей, помогает реализовать себя как личность	☐	☐
5	Духовные потребности – потребности в познании окружающего мира, получении знаний, умений, достижении гармонии и красоты.	☐	☐



9 Заполните пропуски слов в тексте. (Отметьте ● соответствующие сочетания букв и номеров слов в таблице ниже)

«Когда хотят охарактеризовать какого-то человека, часто говорят о нём то как о личности, то как об индивидуальности. В психологии эти понятия различаются. ... (А)... – это конкретный человек, во всём своеобразии своих физических и физиологических качеств и свойств. Если речь идёт о социально значимых качествах – используется понятие ... (Б)... В психологии понятие «личность» чаще всего используется в двух основных значениях. Во-первых, личность – это любой человек, обладающий ... (В)... . Другие психологи подчёркивают, что личностью следует называть человека, достигшего определённого уровня психического развития. Этот уровень характеризуется тем, что в процессе ... (Г)... человек начинает воспринимать и переживать самого себя как единое целое, отличное от других людей и выражающееся в понятии «я». Необходимая характеристика личности – её ... (Д)... . Человек на этом уровне развития способен воздействовать на ... (Е)... , изменять её в своих целях, а также изменять в своих целях самого себя».

Список слов (в именительном падеже):

- 1) субъект
- 2) личность
- 3) окружающая действительность
- 4) сознание
- 5) активность
- 6) объект
- 7) социальный
- 8) индивид
- 9) самопознание

Позиция в тексте	Номер слова								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Б	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Г	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Д	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Е	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Каждое слово может быть использовано только один раз!

10 Ступени исторического развития человеческого общества. Отметьте ● правильные варианты ответов.

- 1) **Характерными чертами данного общества являются: определяющий фактор развития – сельское хозяйство; ценности устоявшиеся, традиционные, преимущественно религиозные; примитивная технология, основанная на физической силе человека или животных.**

☐ А) Постиндустриальное общество
☐ Б) Общество огородничества

☐ В) Аграрное общество
☐ Г) Общество охотников и собирателей
- 2) **Что предшествовало обществу огородничества?**

☐ А) Индустриальное общество
☐ Б) Аграрное общество

☐ В) Общество земледельцев и скотоводов
☐ Г) Общество охотников и собирателей
- 3) **Какое общество пришло на смену общества охотников и собирателей?**

☐ А) Аграрное общество
☐ Б) Общество огородничества

☐ В) Общество земледельцев и скотоводов
☐ Г) Индустриальное общество
- 4) **Это общество, в котором главную роль играют знания и информация, оно пришло на смену индустриальному обществу.**

☐ А) Аграрное общество
☐ Б) Общество огородничества

☐ В) Общество земледельцев и скотоводов
☐ Г) Постиндустриальное общество
- 5) **Какие общества относят к доиндустриальным?**

☐ А) Индустриальное общество
☐ Б) Общество огородничества
☐ В) Общество земледельцев и скотоводов

☐ Г) Постиндустриальное общество
☐ Д) Общество охотников и собирателей
☐ Е) Информационное общество



- 11** Установите соответствие между праздниками, международными днями и датами, когда они отмечаются. Отметьте ● соответствующее сочетание.

	ПРАЗДНИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДНИ	ДАТЫ				
		27 января	8 марта	9 мая	10 декабря	12 августа
А	День Победы	☐	☐	☐	☐	☐
Б	Международный женский день	☐	☐	☐	☐	☐
В	Международный день молодежи	☐	☐	☐	☐	☐
Г	День прав человека	☐	☐	☐	☐	☐
Д	Международный день памяти жертв Холокоста	☐	☐	☐	☐	☐

- 12** Три друга-спортсмена – Алексей, Василий и Сергей – учатся в одном классе. Каждый из них увлекается двумя видами спорта из следующих шести: футбол, волейбол, баскетбол, теннис, плавание и велоспорт. Известно, что:

- все трое – Сергей, теннисист и пловец – ходят из школы домой вместе,
- пловец и футболист – соседи по дому,
- Алексей самый старший из троих, а теннисист старше велосипедиста,
- наиболее интересные спортивные передачи по телевизору все трое – Алексей, велосипедист и волейболист – смотрят вместе.

Кто каким видом спорта увлекается? Отметьте ● в таблице соответствующие сочетания имён и названий видов спорта.

ИМЕНА ДРУЗЕЙ	ВИДЫ СПОРТА					
	Футбол	Волейбол	Баскетбол	Теннис	Плавание	Велоспорт
Алексей	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Василий	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Сергей	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)